

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
СТАРОШАЙГОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ (МУДО «ЦДТ»)**

Анализ работы

за 2020-2021 учебный год

с. Старое Шайгово, 2021

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учредитель: Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

Право ведения образовательной деятельности осуществляется на основании Лицензии, регистрационный № 3962 от «02» марта 2018 г. с бессрочным сроком пользования.

В 2019-2020 учебном году в целях реализации национального проекта «Образование» «Успех каждого ребёнка» в пилотном режиме Центр дополнительного образования перешёл на внедрение системы по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей.

Нормативно-правовое обеспечение:

Распоряжение о создании муниципальной рабочей группы по внедрению персонифицированного дополнительного образования детей

Постановление «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей».

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» расположено по адресу: 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, переулок Комсомольский, д.№12.

Юридический/фактический: адрес: 431540, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, переулок Комсомольский, д.№12.

Телефоны: 8(834 32) 2-22-05, 8(834)2-16-77, **факс** 8(834 32) 2-22-05

Деятельность МУДО «ЦДТ» регламентируется Уставом и локальными актами.

Язык обучения – русский.

Директор МУДО «ЦДТ» – Киреева Т.В., телефон 8(834 32) 2-22-05

e-mail: dushst@mail.ru, сайт: <http://dushst.a2b2.ru>

В 2020-2021 учебном году основной целью в работе коллектива Центра была реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования.

Для более успешного достижения цели коллективом разработаны основные задачи:

- соответствие современным требованиям родителей и общественности;
- повышение уровня сохранности контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий учебный год;
- оздоровление и эстетическое воспитание обучающихся;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в детских объединениях и секциях, согласно утверждению;
- корректировка, обновление содержания общеобразовательных общеразвивающих программ с учётом современных требований, разработка краткосрочных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сертифицированного обучения;
- продолжение работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- продолжение работы с детьми, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с одарёнными детьми, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы;
- организация участия обучающихся ЦДТ в конкурсных мероприятиях, соревнованиях согласно календарному плану на 2020-2021 учебный год;

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Учебно-воспитательная работа

Учебный год в Центре детского творчества (далее ЦДТ) организован с 1 сентября для штатных педагогов, с 1 октября – для внешних совместителей. Работа с обучающимися организована в течение календарного года. Занятия с обучающимися организовывались и проводились по рассчитанному на 38 недель учебно-тренировочных занятий штатного режима тренеров-преподавателей/педагогов дополнительного образования, 34 недели для внешних совместителей.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей разных возрастных групп, а также, с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима образовательных организаций дополнительного образования детей» от 4.07.2014г.

Продолжительность занятий и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦДТ определено по направленностям.

По эстетическим и техническим направленностям продолжительность занятий составляла по 30 минут (для дошкольников), по 35 минут для учащихся 1 класса, по 45 минут для учащихся 2-11 класса.

После 30-45 мин. занятий установлен перерыв 10-15 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий физкультурно-спортивной направленности и их количество в неделю в соответствии с Уставом ЦДТ составляла в группах начальной подготовки 1 года обучения – 2 ч., в группах начальной подготовки 2,3 года обучения – 2-3 ч.; в учебно-тренировочных группах 1-5 года обучения 3 ч., не менее 3 раз в неделю. После 45 минут занятий установлен перерыв 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Подготовлена тарификация тренерско-педагогического состава, в течение календарного года в тарификацию вносились изменения.

По всем направлениям в кружках, в учебно-тренировочных группах проводится инструктаж по соблюдению правил безопасности во время занятий не реже 1 раза в полугодие с регистрацией в журнале установленного образца.

В 2020-2021 учебном году учебные, учебно-тренировочные занятия реализовывались по 6 направленностям с реальным охватом детей обучающихся:

1. Естественнаучная (3 группы, 121 обучающийся)
2. Социально-гуманитарная (6 групп, 228 обучающихся)
3. Техническая (2 группы, 30 обучающихся)
4. Туристско-краеведческая (6 групп, 217 обучающихся)
5. Физкультурно-спортивная (19 групп, 318 обучающихся)
6. Художественная (14 групп, 342 обучающихся)

В 2020-2021 учебном году в продолжение реализации нацпроекта «Образование» и реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в учреждении реализовано 12 сертифицированных программ из общего числа:

- естественнонаучная направленность - 1 программа
- социально-гуманитарная направленность - 2 программы
- физкультурно-спортивная направленность - 5 программ
- художественная направленность – 4 программы

Общее количество детей, обученных по сертифицированным программам 159 человек.

Образовательная деятельность ЦДТ направлена на овладение детьми определенным объемом знаний в образовательных программах, умений и навыков, развитие их общих, специальных и творческих способностей, формирование мировоззрения детей, социальное профессиональное и личное самоопределение.

Для осуществления целей и задач с детьми в ходе учебного процесса по художественной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной направленности реализованы модифицированные дополнительные общеобразовательные программы. Дополнительные образовательные

программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы объединений по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности руководителями объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе (на 15 октября) на середину учебного года (на 15 января) и в конце учебного года (на 15 мая). Формы проведения диагностики по эстетическим и техническим направленностям – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

По физкультурно-спортивной направленности проведены контрольно-переводные нормативы по общей и специальной физической подготовке.

Доступность программ определяется бесплатным предоставлением образовательных услуг.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, переулок Комсомольский, д.12 (здание спортивной школы);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Кирова, д.7 (МОУ «Старошайговская СОШ»);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Рабочая, д.9 (МДОУ «Старошайговский детский сад комбинированного вида №1»);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д.3 (МОУ «Старошайговская СОШ»);

431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д.13А МДОУ «Старошайговский детский сад комбинированного вида №2»);

431547, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старая Теризморга, ул. Советская, д.3 «А» (МОУ «Старотеризморгская СОШ»);

431550, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новотроицкое, ул. Советская, д.5 МОУ «Новотроицкая СОШ»);

431555, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Богдановка, ул. Колхозная, д.7 (МОУ «Богдановская ООШ»);

431560, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Мельцаны, ул. Ремесленная-1, д.1 (МОУ «Мельцанская СОШ им. Е.Д.Трубкиной»);

431553, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Новое Акшино, ул. Школьная, д.№2

В учреждении по образовательной деятельности реализовано 48 программ по 6 направленностям.

Естественнонаучная направленность способствует формированию активной жизненной позиции, отвечающей уровню умственного и физического развития, жизненному опыту, раскрытию творческой одарённости ребёнка; созданию условий для самостоятельного поиска и творчества; обучению методам самостоятельного поиска, систематизации, обобщения научной информации и структурирования исследовательской деятельности

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Мир живой природы»	Котькина О. И.	1 год	15-17 лет	1/15	4	136
2.	«Экология человека»	Котькина О. И.	1 год	14-16 лет	1/20	2	68
3.	«Юный исследователь»	Пронина А.И.	1 год	14-16 лет	1/12	4	136
	Всего:				3/47	10	340

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в социуме (адаптация ребёнка в образовательном пространстве, в других социальных кругах). Суть этой направленности: воспитание дружбы у детей, толерантность, уважение к другим нациям, к культурным ценностям.

Развитие и расширение общего кругозора (введение детей в православную культуру, традиции).

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Валдоня»	Гунькина Л. А.	1 год	11-16 лет	1/20	4	136
2.	«Юные лингвисты»	Гордеева Л.Ф.	1 год	10-13 лет	1/20	2	68
3.	«Развивай-ка: логико-математическое развитие дошкольников»	Капралова Т.А.	1 год	5-6 лет	1/12	2	68
4.	«Я – пешеход и пассажир»	Осипова Л.А.	1 год	7 лет	1/20	2	68
5.	«Подросток и закон»	Пимкина Н.Е.	1 год	7-15 лет	1/18	2	68
6.	«Литературное краеведение»	Чернова Н.Н.	1 год	10-17 лет	1/15	4	136
Всего:					6/105	14	544

Техническая направленность ориентирована на развитие технических навыков обучающихся, технического мышления, навыков работы с электронными системами радиоуправляемых моделей; развитие логического мышления, повышение интеллектуального уровня; вовлечение наибольшего числа обучающихся в изучение технических видов деятельности

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo, Lego Wedo 2.0»	Десяева Т.М.	1 год	7 - 8 лет	1/15	1	34
2.	«Робототехника на базе конструкторов Lego Wedo, Lego Wedo 2.0»	Десяева Т.М.	1 год	7 - 8 лет	1/15	1	34
Всего:					2/50	2	68

Туристско-краеведческая направленность способствует разностороннему воспитанию (нравственное, эстетическое), всестороннему росту и личности ребёнка. Программы по этой направленности ориентированы на привлечение подростков к исследовательской и экскурсионной деятельности, музейной работе, участию в социально полезных акциях, краеведческой работе, приобщению детей к военно-патриотической деятельности

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Путешествие в историю родного края»	Алышева М.Ф.	1 год	11 - 14 лет	2/37	6	204
2.	«Поиск»	Гунькина Л. А.	1 год	11-16 лет	1/20	4	136
3.	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», младший возраст	Драгунов В.Д.	1 год	10-14 лет	1/20	3	102
4.	«Техника пешеходного туризма и спортивного ориентирования», старший возраст	Драгунов В.Д.	1 год	11-16 лет	1/15	6	204
5.	«Музейное дело»	Кшнякина З.И.	1 год	11-14 лет	1/20	4	136
Всего:					6/112	23	782

Физкультурно-спортивная направленность способствует формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни; вовлечение максимально возможного числа обучающихся в систематическое занятие спортом, укрепление здоровья обучающихся

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Волейбол»	Алямкина А.Н.	1 год	11-17 лет	1/20	6	204
2.	«Волейбол»	Клишин А.И.	1 год	13-16 лет	2/30	6	204
3.	«Волейбол»	Юдин А.А.	1 год	11-15 лет	1/15	3	102
4.	«Футбол»	Клишина Р.Н.	1 год	6-10 лет	1/15	4	136
5.	«Футбол»	Колодин Н.И.	1 год 1 год	6-10 лет 10-11 лет	1/16 1/16	6 9	204 342
6.	«Футбол»	Ошкин М.В.	1 год	11-14 лет	1/20	9	306
7.	«Баскетбол»	Ошкин М.В.	1 год	11-14 лет	1/20	6	204
8.	«Греко-римская борьба»	Буданов В.П.	1 год	11-16 лет	1/20	9	306
9.	«Лыжные гонки»	Буданов В.П.	1 год	12-14 лет	1/15	2	68
10.	«Хоккей»	Клишина Р.Н.	1 год	9-12 лет	1/15	4	136
11.	«Шахматы»	Курзина В.П.	1 год	10-15 лет	1/12	4	136
	«Шахматы»	Курзина В.П.	1 год	6-10 лет	1/15	2	68
12.	«Шахматы»	Юдина И.В.	1 год	7-12 лет	1/15	4	136

13.	«Шашки»	Пьянзина Е.В.	1 год	6-7 лет	1/15	2	68
14.	«Лёгкая атлетика»	Чегерев Н.В.	1 год	11-15 лет	1/20	6	204
15.	«Лёгкая атлетика»	Юдин А.А.	1 год	11-16 лет	1/20	6	204
16.	«Лёгкая атлетика»	Зубрилина е.И.	1 год	6-11 лет	1/19	2	68
	Всего:				18/318	90	3096

Художественная направленность ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей средствами различного вида искусства. Художественная деятельность способствует развитию эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание общей культуры

№ п/п	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	ФИО педагога	Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп, детей	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	«Весёлые нотки»	Грошева Ю.Н.	1 год	7-10 лет	1/20	6	136
2.	«Звёздочки»	Джулай С.М.	1 год	5-7 лет	1/12	2	68
3.	«Мастерица: знакомство с различными видами рукоделия»	Коткина Е.П.	1 год	8-13 лет	1/15	4	144
4.	«Умелые руки»	Коткина Е.П.	1 год	7-9 лет	1/15	6	228
5.	«Мастерица»	Коткина Е.П.	1 год	11-13 лет	1/15	4	144
6.	«Рукодельница: мир творчества»	Матюшкин а Р.Д.	1 год	9-11 лет	1/15	4	144
7.	«Домашняя академия»	Матюшкин а Р.Д.	1 год	11-15 лет	1/20	4	152
8.	«Фантазёры»	Матюшкин а Р.Д.	1 год	8-10 лет	1/15	6	228
9.	«Умелые руки: декоративно-прикладное творчество»	Курносова Т.В.	1 год	12-14 лет	1/15	2	68
10.	«Мир танца»	Овчинникова Т.Н.	1 год	13-16 лет	1/20	2	68
11.	«Танцевальная карусель»	Семченков а Г.П.	1 год	8-10 лет	2/40	2	68
11.	«Сделаем сами-своими руками»	Панькина Е.И.	1 год	7-10 лет	1/20	2	68
12.	«Сделаем сами-своими руками»	Чудаева Г.А.	1 год	5-6 лет	1/12	2	68
	Всего:				14	46	1584

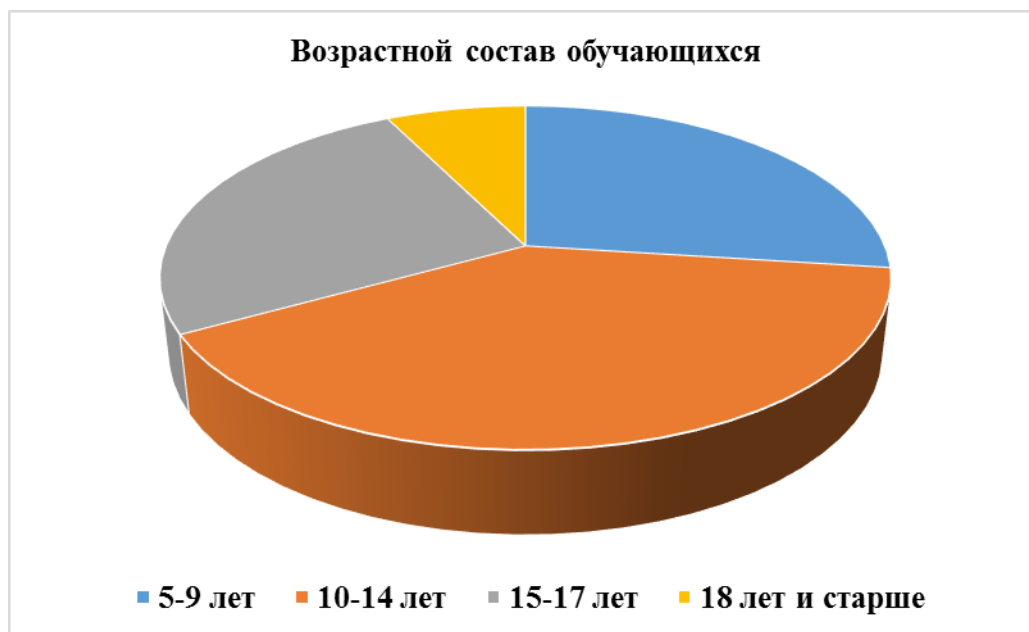
Учебно-воспитательная работа сопровождалась контролем учебного процесса. Учебно-тренировочные занятия с 1 сентября 2020 г. по январь 2021 уч.года переведены на дистанционный формат обучения в связи с карантинными мероприятиями по распространению коронавирусной инфекцией. При работе в дистанционном формате наблюдались определённые немаловажные трудности: не во всех семьях имеется компьютерная техника, дети нерегулярно выходили на связь с педагогами. Учебно-тренировочные занятия строились различными способами, в основном электронная почта, телефонная связь, видеосвязь. Педагоги, тренеры-преподаватели максимально старались передать содержание учебного материала. Нельзя не отметить, что в основном преобладали занятия теоретического изучения.

Анализ состава учащихся

Общий охват обучающихся в 2020-21 учебном году составляло 1043 чел., из них **137** чел. занимались в двух и более объединениях.

Возрастная характеристика обучающихся

Количество обучающихся (в абсолютных единицах)							
5-9 лет		10-14 лет		15-17 лет		18 лет и старше	
282	37,48%	416	58,7%	268	43,4%	77	3,73%



Занятость обучающихся по направленностям

художественной	технической	физкультурно-спортивной	туристско-краеведческой	социально-педагогической	естественнонаучной
342	30	318	217	228	121

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности
Общая численность педагогических работников**

Показатель	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	-	-
Тренер-преподаватель	11	33 %
Педагог дополнительного образования	22	67 %
Методист	0	--
Итого:	33	



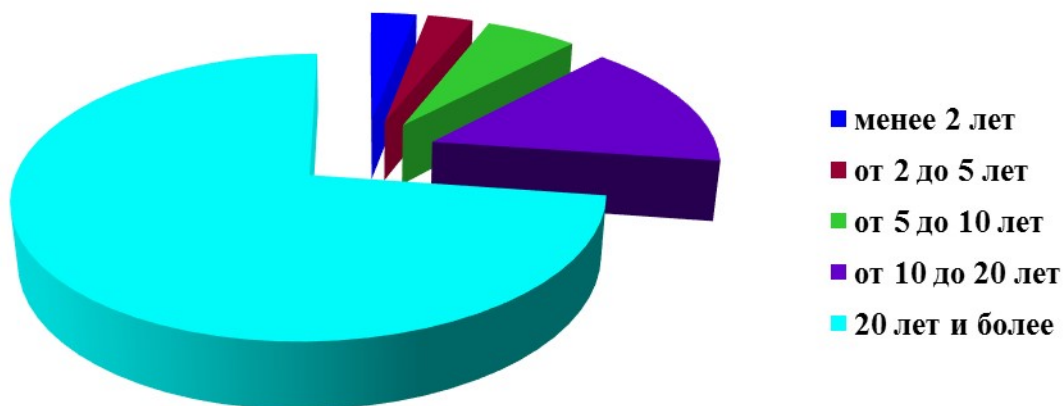
Состав и квалификация педагогических работников

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее	30	90,9%
-среднее профессиональное	3	9,09%
- среднее	0	0
Из них имеют высшее образование педагогической направленности (профиля)	30	90,9 %
Из них имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3	9,09 %
Имеют квалификационные категории:		
-высшую	12	36,3 %
- первую	19	57,5%
-без категории	2	6,06 %

Стаж педагогических работников

менее 2 лет		от 2 до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 20 лет		20 лет и более	
Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников	Кол-во	% от общей численности педагогических работников
1	3 %	1	3 %	2	6 %	5	15%	24	72%

стаж педагогических работников



Возраст педагогических работников

моложе 25 лет		25-35 лет		35 лет и старше	
0	0	5	15 %	28	85 %

Сведения об аттестации педагогических работников, в том числе на соответствие занимаемой должности

Должность	Всего	Квалификационная категория		
		Высшая	первая	Соответствие
Заместитель директора по УВР	1	-	--	1
Педагог доп. образования	22	9	13	20
Тренеры-преподаватели	11	3	6	10

Квалификационные категории имеют 31 человек, что составляет 93,9% педагогического состава, в том числе из них:

- высшая 12, 36,3%
- первая -19, 57,5
- не имеют 2, 6,0%

Курсовую подготовку прошли по наставничеству 8 педагогических работников, 1 заместитель директора по УВР, куратор по наставничеству.

С целью выявления подготовленности по общей физической и специальной подготовке обучающиеся сдают нормативы.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной работы – развитие личности, учитывая индивидуальность, возраст, психологию, интересы обучающихся.

Основные воспитательные мероприятия:

- спортивные праздники;
- посещение соревнований, обсуждение;
- походы;
- показательные выступления на спортивно-массовых мероприятиях.

Тренеры-преподаватели ознакомили с правилами поведения в учреждении своих обучающихся по группам, родителей. Кроме того проводятся беседы о правилах поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. Во время каникул дети привлекаются к массовым спортивным мероприятиям, что повышает степень значимости у детей девиантного поведения. Осуществляется связь с общеобразовательными школами по вопросам поведения и дисциплины трудновоспитуемых детей. В ходе учебно-тренировочного процесса выявлено, что обучающиеся имеют низкий уровень воспитанности. Исходя из этого, тренеры-преподаватели строят занятие с учетом уважительного отношения к себе и окружающему товарищу. Кроме всего изложенного тренерами – преподавателями проводятся беседы профилактического характера о вреде алкоголизма, наркомании, спортивном допинге.

Охват услугами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на разных видах профилактического учёта в 2020-2021 учебном году

Количество воспитанников ОДОД, чел.	Кол-во н/л, состоящих на различных видах проф. учета в районе, из них:, чел.	Количество детей, состоящих на ВШУ, чел.	Кол-во детей, состоящих на учете в КДНиЗП, чел.	Количество детей, состоящих в ПДН ОВД, чел.	Кол-во н/л, состоящих на различных видах проф. учета, охваченных допобразованием, чел.	% от общего количества обучающихся в ОДОД	% охвата от общего количества н/л, состоящих на учете
1043	0	10	0	0	10	1,0	100

«МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ»

1. Медицинским работником МУДО «ЦДТ» ведется контроль санитарно-гигиенических условий мест проведения учебно-тренировочных занятий в соответствии с санитарными правилами и нормами.

2. Осуществляет контроль по соблюдению мер профилактики спортивного травматизма. Все спортивные повреждения и травмы, по оказанию медицинской помощи, заносятся в «Журнал регистрации медицинской помощи, оказываемой на занятиях физической культурой и спортом».

3. Осуществляется медицинское наблюдение на учебно-тренировочных занятиях. Наблюдения ведутся за непосредственным воздействием физических нагрузок на организм юных спортсменов и за процессом восстановления после нагрузок.

4. Медработник ЦДТ осуществляет медицинское обеспечение соревнований, которое включает допуск к соревнованиям здоровых и подготовленных спортсменов, прошедших медосмотр, контроль по соблюдению мер профилактики спортивных повреждений и обеспечение медицинской помощи пострадавшим.

Все спортивные мероприятия и соревнования, обслуживаемые медработником ЦДТ, регистрируются в журнале - «Журнал регистрации спортивных мероприятий».

5. Медработник ЦДТ осуществляет медицинское обеспечение учебно-тренировочного процесса. Она контролирует и пополняет оснащение аптек для оказания первой помощи в местах занятий, медикаментами и перевязочными материалами.

Занятия и беседы проводятся по темам:

- «Формирование культуры здоровья», «Личная и общественная гигиена», «Восстановительные мероприятия»..

Предупреждение инфекционных заболеваний», «Травматизм и заболеваемость в процессе занятий физкультурой и спортом»,

«Закаливание организма юных спортсменов», «Гигиенические требования к питанию юных спортсменов», « Восстановительные мероприятия в спорте». О вреде наркомани «Расскажите, где торгуют смертью», «О вреде пассивного образа жизни», «туберкулез болезнь века», «Носовое кровотечение»

Оказание доврачебной помощи «I-я медицинская помощь при травме колена», «Ушибы коленного сустава» и другие тематические беседы.

Проводимая санитарно-просветительская работа регистрируется в журнале «Санитарно-просветительская работа».

Благодаря организованной работе и соблюдения санитарных норм и правил в учреждении несчастных случаев не зарегистрировано.

«ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ»

Для реализации поставленной цели в Центре детского творчества на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи, решались через совершенствование методики проведения учебно-тренировочных занятий, индивидуальную и групповую работу. Посещались занятия, с целью сохранности контингента обучающихся постоянно отслеживалась посещаемость, составлялся план-факт.

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛИ ПРЕДУСМАТРИВАЛО СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. Составление календарного плана работы, календарного графика спортивных соревнований и конкурсов Центра на 2020-2021 учебный год;

2. Составление общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для работы с детьми по направленностям;

3. Проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

Организация учебного и учебно-тренировочного процесса в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных группах, кружках по творческим направленностям регламентировано учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план отражает специфику Центра детского творчества, как многопрофильного учреждения дополнительного образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей, интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических возможностей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной и других направленностей следующих видов: греко-римская борьба, волейбол, футбол, лёгкая атлетика.

Принцип вариативности учебного плана является основополагающим и предполагает как свободный выбор деятельности, так и создание условий для успешности каждого обучающегося в соответствии с его способностями

Основой учебного плана являются модифицированные (адаптированные) программы.

По результатам контроля, наблюдений выявлено: программный материал изучен на требуемом уровне, несмотря на определённые трудности при дистанционной работе с детьми.

«МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Организация методической работы – одно из основных направлений деятельности педагогического коллектива, направленное на развитие учреждения.

В 2020 – 2021 учебном году методическая работа осуществлялась на основе нормативных документов в соответствии с целевыми задачами развития учреждения, и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Досуговая деятельность велась, в соответствии с планом работы Центра детского творчества.

Цели и задачи в методической работе Центра детского творчества:

- организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников ЦДТ,
- формирование системы организации праздничных форм культурно - досуговой деятельности для создания благоприятной социально-педагогической и творческой среды развития личности ребенка современного общества.
- разработка современной стратегии организации и проведения детских праздников как наиболее доступной формы культурно-досуговой деятельности;
- воспитание гражданственности и патриотизма детей и подростков в процессе проведения героико-патриотических ритуалов, акций и тематических праздников;
- развитие творческого потенциала детей, создание условий для интенсивной творческой деятельности детей;
- сохранение традиций Центра детского творчества, создание новых;
- поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения праздничных программ для детей и подростков;

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, семьями учащихся.

Обозначенная выше цель и задачи в течение 2020 – 2021 учебного года реализованы полностью. Все поставленные задачи решались через проведение педагогических советов, совещаний при директоре, где рассматривались и принимались нормативно – правовые документы, инструктивно – методические материалы, обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию деятельности ЦДТ.

Поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования

Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов педагогов дополнительного образования ЦДТ.

Большая часть педагогов-совместителей работает в отдаленных от ЦДТ школах и населенных пунктах. Для них проводятся индивидуальные консультации по интересующим их вопросам, темам.

В течение года была оказана методическая и практическая помощь в подборке соответствующего сценарного, игрового, музыкального, презентационного, танцевального материала педагогам дополнительного образования.

При подготовке инструктивно – методических, информационных рекомендаций по работе с детьми в течение года использовался Интернет, производился обмен с другими образовательными учреждениями, велась взаимосвязанная работа с Центром информационно – методического и технического обеспечения.

Вопросам стабильности контингента уделяется администрацией ЦДТ большое внимание. Вопросы посещения постоянно заслушиваются на совещаниях при директоре, на педагогическом совете. Анализ посещаемости детей в объединениях, секциях в 2020 – 2021 учебном году показал, что основной состав обучающихся стабилен. На конец 2020-2021 учебного года наблюдается 100% сохранность контингента по всем направленностям. Стабильность контингента коллектива – показатель спроса по обучению детей каждому виду образовательной деятельности. Это один из важных показателей образовательной деятельности педагога. Проблема сохранности детей в коллективе возлагается на плечи педагога дополнительного образования. Педагог должен создать все необходимые условия для этого. Сильно снизился уровень количества воспитанников в некоторых коллективах. Дети это объясняют, прежде всего, загруженностью в других сферах, а именно занятия в школе искусств. Самое главное условие стабильности коллектива – заинтересованность и желание педагога. Конечно, есть объективные факторы, влияющие на численность коллектива (отсутствие своего кабинета, плохое материальное обеспечение, неорганизованность педагога, болезни и т.д.), но есть факторы, которых можно избежать, если выполнять элементарные требования к проведению занятий. И потом есть очень сильные стимулы, которыми можно привлечь детей – участие в различных конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях других общественных мероприятиях.

В целях совершенствования и создания условий для успешности каждого ребенка в течение учебного года были организованы районные мероприятия дистанционного формата:

- районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»;
- районный конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»;
- районный конкурс чтецов «Живая классика»
- муниципальный этап соревнований школьников «Президентские спортивные состязания», «Президентские спортивные игры», спортивные игры среди школьных спортивных клубов;
- соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ»;
- муниципальные фестивали Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

В образовательной практике Центра детского творчества взаимодействие с семьями, с родителями приобрело наибольшую актуальность. Участие педагогов, родителей и детей в совместной подготовке различных творческих мероприятий обеспечивает атмосферу сотворчества, сопереживания в детском и взрослом коллективах.

К сожалению, в 2020-2021 учебном году работа с родителями проводилась в заочной форме бесед, родительского собрания и участия в массовых мероприятиях совместно с учащимися были исключены в связи с карантинной обстановкой.

В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» дети были вовлечены в акции «Окна Победы!», «Бессмертный полк» онлайн-шествие.

Кроме того в ряды общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» приняты в ряды активистов 20 учащихся Старошайговского района.

Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Анализ выполнения программ проводился по стабильности групп, посещаемости занятий, выполнению программ. Наблюдалась стабильная посещаемость в большинстве объединений по кружкам и отделениям по видам спорта (88% - 96%).

Сменность контингента обучающихся в течение учебного года составил около 4 %, что не превышает показателя прошлых лет. Анализ выполнения учебно-тематических планов, сохранности контингента учащихся, посещаемости занятий показал, что полнота реализации программ составила 96 - 98 % и сохранилась на уровне прошлого учебного года. В условиях карантина реализация программ дополнительного образования по направленностям с 10 октября 2020 г. по январь 2021 г. осуществлялась в дистанционном режиме. Программный материал изучен на среднем уровне.

Учебно-тренировочный процесс организовывался в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования по направленностям:

№ п/п	Направленность образовательных программ	Количество реализуемых программ	
		единиц	%
1.	Естественнонаучная	3	8,25
2.	Социально-гуманитарная	6	12,5
3.	Техническая	2	4,7
4.	Туристско-краеведческая	5	10,41
5.	Физкультурно-спортивная	19	39,5
6.	Художественная	13	27,0

Спортивно - массовая работа Центра детского творчества в 2020-2021 учебном году

Согласно календарному плану республиканских спортивно-массовых, культурно-массовых мероприятий, в 2020-2021

учебном году обучающиеся всех направленностей приняли участие в соревнованиях, конкурсах муниципального и республиканского уровня.

Цель: создание условий для полноценной реализации, самовоспитания, саморазвития; способствование успешной адаптации в широком социуме детей и подростков.

Задачи:

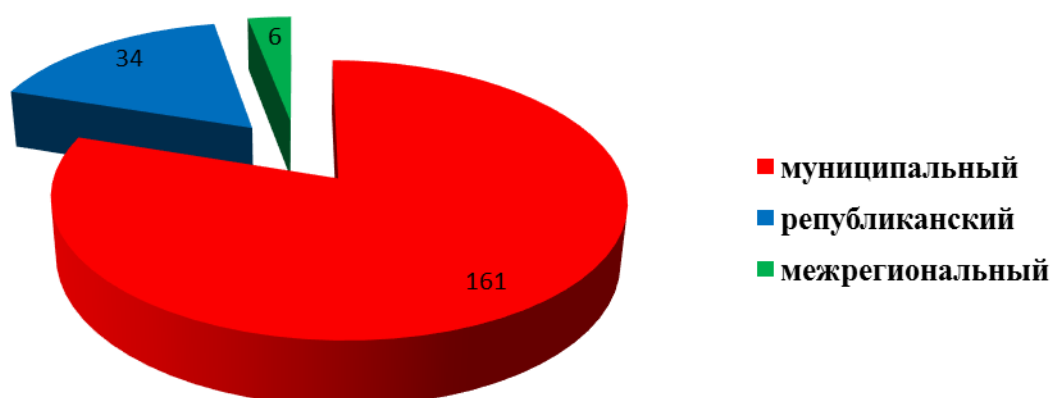
- организация районных массовых мероприятий;
- обновление содержания мероприятий
- организация воспитательной работы с детьми, подростками (массовые мероприятия различной направленности для детей и подростков, проведение дворовых игр) и родителями;
- повышение охвата досуговой деятельности трудных детей и подростков ;
- продолжение работы по профилактике правонарушений и экстремизма в детской среде, дорожно-транспортному травматизму среди несовершеннолетних;

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах (таблицы 1, 2,3)

Таблица 1

Уровень соревнований/конкурсов	Кол-во обучающихся принявших участие	Кол-во мероприятий	Кол-во 1мест	Кол-во 2мест	Кол-во 3мест
Учрежденческий	0	0	0	0	0
Муниципальный	425	16	70	51	40
Республиканский	198	19	10	13	11
Межрегиональный уровень	21	3	1	2	3
Всего	644	38	81	66	54

численности учащихся - победителей и призеров



Муниципальные мероприятия и соревнования

Таблица 2

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во участников	Результат участия	Фамилии, имена победителей/ призёров
1.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Новогоднее чудо»	105	1 место	Бобков Никита
			1 место	Паршкова Жанна
			2 место	Лаврова Виктория
			2 место	Саменков Александр
			2 место	Артамонова Софья
			3 место	Автейкин Илья
			3 место	Сарайкина Валерия
			3 место	Денискин Артём
			3 место	Татарова Ксения
			1 место	Акулинина Виктория
			1 место	Пониматкина Юлия
			2 место	Гераськина Алина
			2 место	Володина Софья
			3 место	Сапунова Анастасия
			3 место	Бычкова Анастасия
			3 место	Крылов Денис
			1 место	Паршкова Яна
			2 место	Шляпин Александр
			3 место	Якомаскина Александра
			2.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса на знание истории государственной символики Российской Федерации, Республики Мордовия
2 место	Гудкова Яна			
1 место	Фролова Дарья			
2 место	Лыско Виктор			
1 место	Обухова Ангелина			
1 место	Горшкова Елена			
2 место	Гончарова Арина			
2 место	Панькина Алина			
3 место	Денискин Артем			
1 место	Сарайкина Виктория			
2 место	Володин Максим			
3 место	Волгапова Дарья			
3.	Муниципальный этап республиканского заочного конкурса литературных работ «Искусство слова»	10	1 место	Пушкарёва Алёна
			2 место	Шишканова Анастасия
			1 место	Казакова Валентина
			2 место	Наумов Роман
			3 место	Захарова Дарья
			1 место	Пониматкина Алина

			1 место	Качанова Евгения
			2 место	Голиков Евгений
			3 место	Букатов Никита
			1 место	Зинькина Алёна
			2 место	Могдарев Станислав
4.	Муниципальный этап XV республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!» в дистанционном формате	6	1 место	Ансамбль «Улыбка»
			2 место	Лаврова Олеся
			2 место	Кострюкова Ксения
			2 место	Бобкова Виктория
			2 место	Перфильева Диана
			1 место	Пакшина Елизавета
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса технического творчества среди детей и молодёжи «Творчество юных – современной России», Посвящённого Году науки и технологий в дистанционном формате	2	1 место	Катышов Игорь
			1 место	Пивкин Евгений
6.	Муниципальный этап XXI республиканской олимпиады по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в очно-заочном формате	2	1 место	Мамедов Руслан
			1 место	Горбунова Ирина
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате	7	1 место	Киреева Анастасия
			2 место	Якомаскина Александра
			1 место	Котькина Анастасия
			1 место	Осипова Валерия
			1 место	Кшнякина Анастасия
			1 место	Паршкова Яна
			1 место	Чугунов Максим
8.	Муниципальный этап республиканского конкурса IX Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	42	1 место	Дорожкина Мария
			2 место	Абакумова Яна
			3 место	Воробьёва Алевтина
9.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса по краеведению «Мой музей» в дистанционном формате	5	1 место	Пониматкина Алина
			2 место	Башурин Олег
			1 место	Чудаева Галина
			1 место	Гунькина Людмила Андреевна
			1 место	Чернова Нина Николаевна
10.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих краеведческих работ «Мой край родной» в	13	1 место	Кшнякина Алина
			2 место	Лобанов Максим
			3 место	Котькина Серафима

	дистанционном формате		1 место	Ивановичев Иван
			2 место	Гордеева Екатерина
			1 место	Севостьяничик Константин
			1 место	Качанова Дарья
			1 место	Кирсанкина Александра
			2 место	Качурин Константин
			3 место	Честнова Валерия
			3 место	Захарова Дарья
11.	Муниципальный этап XIV республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка» в заочной форме	4	1 место	Пакшина Елизавета
			1 место	Сураева Ульяна
			2 место	Крылов Денис
			1 место	Родайкина Ульяна
12.	Муниципальный этап республиканского Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» в дистанционном формате	10	1 место	Тувина Мария
			2 место	Гераськина Ангелина
			3 место	Киреева Анастасия
			3 место	Копнова Валерия
			1 место	Абдуллова Кристина
			2 место	Дорожкина Мария
			1 место	Парфенова Елена
			2 место	Овтина Валентина
			3 место	Сапунова Анастасия
13.	Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2021»	32	1 место	Куплинов Антон
			2 место	Дерунов Алексей
			1 место	Босин Станислав
			2 место	Яушкина Ксения
			3 место	Сарайкин Артём
			1 место	Карьгина Татьяна
			1 место	Коллектив (трио)
			1 место	Коллектив (группа)
			1 место	Ерусланкин Дмитрий
			2 место	Ташкин Тихон
			3 место	Клишин Артемий
			2 место	Кустова Полина
			1 место	Осипов Вадим
			3 место	Коллектив (группа)
			1 место	Коллектив (педагоги)
14.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	21	1 место	Котькина Серафима
			2 место	Дудёнкова Анастасия
			3 место	Канайкина Алёна
			1 место	Овчинников Иван
			2 место	Базин Матвей
			3 место	Глухов Илья
			3 место	Калявина Жанна
			2 место	Клищ Алина
			3 место	Пониматкина Алина
			1 место	Базаркин Арсений
			3 место	Паршкова Жанна

			2 место	Алямкина Лилия
			1 место	Гнилова Софья
			2 место	Дёмкина Екатерина
			1 место	Шляпин Александр
			2 место	Мещерякова Ксения
			3 место	Венчаков Николай
			1 место	Шумкина Яна
			2 место	Кшнякина Валентина
			1 место	Десяев Павел
			2 место	Атеняев Иван
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли в дистанционном формате	14	1 место	Попков Антон
			2 место	Володина Софья
			2 место	Пакшина Елизавета
			3 место	Кошелев Тимофей
			3 место	Сарайкина Валерия
			1 место	Бакаева Алина
			1 место	Юлина Снежана
			2 место	Авдонина Анна
			3 место	Быкова Анастасия
			1 место	Бакшеева Алина
16.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Космос-мир фантазий» », посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос в дистанционном формате	8	1 место	Игнатъев Дмитрий
			1 место	Дуденкова Анастасия
			3 место	Исхакова Лилия
			1 место	Ситяева Алина
			3 место	Ватутина Анна
17.	Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по бегу по шоссе, 34-го республиканского л/атлетического пробега памяти воинов-интернационалистов, 34-го районного пробега памяти А.Новихина	120	1 место	2006 -2007 г.р. юноши Кибакон Никита
			2 место	Семёнов Дмитрий
			3 место	Абакумов Антон
				2006 -2007 г.р. девушки
			1 место	Юлина Снежана
			2 место	Фролова Дарья
			3 место	Мартьянова Светлана
				2008 г.р. и мл. юноши
			1 место	Карпин Матвей
			2 место	Асонов Артём
			3 место	Евстифеев Дмитрий
			1 место	2008 г.р. и мл.девочки Трифорова Анастасия
			2 место	Романова Ирина
			3 место	Панченко Анастасия
				2004-2005 г.р. юноши
			1 место	Сарайкин Максим
			2 место	Ежов Тимур
			3 место	Осипов Семён
				2004-2005 г.р., девушки
			1 место	Вавилина Вероника
			2 место	Шишканова Алина

			3 место	Казакова Валентина
18.	Муниципальный этап спортивных игр школьных спортивных клубов	48	1 место	Старошайговская СОШ (ШСК «Старт»)
			2 место	Мельцанская СОШ (ШСК «Мельцанский»)
			3 место	Новотроицкая СОШ (ШСК «Лидер»)
19.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на территории Старошайговского района	48	1 место	МОУ «Старошайговская СОШ»
			2 место	МОУ «Мельцанская СОШ»
			3 место	МОУ «Новотроицкая СОШ»
			4 место	МОУ «Новоакшинская СОШ»
20.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания» на территории Старошайговского	24	1 место	МОУ «Мельцанская СОШ»
			2 место	МОУ «Старошайговская СОШ»
			3 место	МОУ «Новоакшинская СОШ»
			4 место	МОУ «Новотроицкая СОШ»

Республиканские конкурсы, соревнования

Таблица 3

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во участников	Результат участия	Фамилии, имена победителей/ призёров
1.	Фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты» (вертикальный предел, скалодром)	13	2 место	Бочкарева Александра
			2 место	Толоконцева Ирина
			2 место	Сыркина Екатерина
			3 место	Юлина Снежана
			3 место	Севостьяничик Константин
2.	Фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты» (точка опоры, вязка узлов)	17	1 место	Толоконцева Ирина
			1 место	Бочкарева Александра
			3 место	Ивановичев Иван
			2 место	Юлина Снежана
			3 место	Воробьева Алевтина
3.	Фестиваль детско-юношеского и молодёжного туризма «Весенние горизонты» (связка, парный вид)	17	1 место	Толоконцева Ирина Бочкарева Александра
			3 место	Юлина Снежана Сыркина Екатерина
			2 место	Воробьева Алевтина Казакова Валентина
			2 место	Севостьяничик Константин Ивановичев Иван
			3 место	Качурин Константин Могдарев Сергей
4.	Республиканских соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию «PROFI» в рамках проекта «PRO-Туризм», дистанция пешеходная	16	1 место	Бочкарева Александра, дистанция пешеходная
			2 место	Ивановичев Иван (спортивное ориентирование)
5.	Республиканский турнир по шахматам	6	1 место	команда
6.	Республиканский конкурс литературных работ «Искусство слова» в дистанционном формате	1	1 место	Шишканова Анастасия
7.	Республиканский конкурс «Новогоднее чудо»	1	1 место	Самёнков Александр

8.	Первенстве Республики Мордовия по спортивному туризму на лыжных дистанциях	17	1 место	Толоконцева Ирина
9.	Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся образовательных организаций	5	3 место	команда юноши
10.	Всероссийских соревнований по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся образовательных организаций	16	3 место	команда девушек 2006-2007 г.р.
				команда девушек 2008-2009 г.р.
11.	XV республиканский конкурс народной песни «Живи, народная душа!» в дистанционном формате	5	2 место	Ансамбль «Улыбка»
12.	Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу	14 командный зачёт	2 место	2006-2007 г.р. (юноши)
			2 место	2008-2009 г.р. (дев.)
			3 место	2006-2007 г.р. (дев)
13.	Республиканские спортивные игры школьных спортивных клубов»	16	1 место	Команды юношей, девушек
14.	Финал республиканских спортивных игр школьных спортивных клубов»	16	2 место	Команды юношей, девушек
15.	Отборочные соревнования к IV этапу Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу»)	12	2 место	Команды юношей, девушек
16.	Зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021 гг.	22	2 место	Команды юношей, девушек
17.	XXI республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в очно-заочном формате	2	1 место	Горбунова Ирина
18.	Республиканский конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Интеллект будущего» в дистанционном формате	2	3 место	Чугунов Максим

19.	Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодёжи Республики Мордовия «Творчество юных-современной России»	2	3 место	Пивкин Евгений
20.	Республиканский этап (финал) спортивных игр школьных спортивных клубов	16	2 место	Старошайговская СОШ (ШСК «Старт»)
21.	Республиканский финал Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на территории Старошайговского района	12	2 место	МОУ «Старошайговская СОШ»
22.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания» на территории Старошайговского	6	2 место	МОУ «Мельцанская СОШ»
23.	Республиканский этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	3	участие	Абакумова Яна Дорожкина Мария Воробьёва Алевтина
24.	Республиканский творческий конкурс по краеведению «Мой музей» в дистанционном формате	3 (1 ученик, 2 педагога)	1 место	Чудаева Галина (ученик)
			2 место	Гунькина Л.А. (педагог)
			3 место	Чернова Н.Н. (педагог)
25.	Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	7	2 место	Ивановичев Иван
			3 место	Качанова Дарья
26.	Республиканский конкурс «Защитим лес»	4	2 место	Кулагина Алина
27.	Республиканский конкурс XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2021»	15	2 место	Босин Станислав
28.	Республиканский конкурс экологического плаката	5	3 место	Бакшеева Алина
29.	Республиканский конкурс «Экология. Дети. Творчество»	14	1 место	Дуденкова Анастасия
			3 место	Десяев Павел
			1 место	Купцов Родион
30.	Республиканский творческий конкурс «Космос – мир фантазий», посвящённый 60-летию первого полёта человека в космос	3	1 место	Игнатьева Дмитрий
31.	XIII республиканский конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	1	1 место	Бакаева Алина

32.	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (летняя) среди обучающихся общеобразовательных организаций	24	2 место	Команда МОУ «Старошайговская СОШ»
-----	---	----	---------	-----------------------------------

Таблица 4

Межрегиональные конкурсы, соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
1.	Всероссийских соревнованиях по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций по Приволжскому федеральному округу	14	2 место	Команда девушек 2008-2009 г.р.
			2 место	Команда мальчиков 2006-2007 г.р.
			2 место	Команда девочек 2006-2007 г.р.
2.	Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	2	1 место	Мамедов Руслан
3.	XI Межрегиональный заочный фестиваль декоративно-прикладного творчества «Параскева-рукодельница»	5	1 место	Ларин Егор
			3 место	Киреева Анастасия
			3 место	Горшкова Елена

Всероссийские мероприятия и соревнования

№ п/п	Наименование соревнования, конкурса, акции	Кол-во учащихся	Результат участия	Фамилии, имена победителей/призёров
1.	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» (в помещении) среди обучающихся общеобразовательных организаций	4	3 место	Команда (юноши 2006-2007 г.р.)

Заключение

Анализ результатов деятельности 2020-2021 учебного года подведён в соответствии с планом работы в полном объеме. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в соответствии с учебным планом и муниципальным заданием. Уровень освоения учащимися дополнительных образовательных программ на должном уровне. Наблюдается положительный рост участия детей в массовых мероприятиях. Учащиеся ЦДТ принимают результативное участие в различных соревнованиях, конкурсах, акциях внутриучрежденческого, муниципального и регионального уровней. Анализ кадрового потенциала показал, что в учреждении работают опытные педагоги с достаточно высоким уровнем профессионализма. В ЦДТ поддерживается благоприятный социально-психологический климат.

На 2021-2022 учебный год проектируется увеличение:

- новых мест с привлечением наибольшего количества детей, чтобы каждый ребёнок был заинтересован и вовлечён в систему дополнительного образования;
- количество сертифицированных программ;
- продолжение выдачи сертификатов дополнительного образования

Зам. директора по УВР _____ / Н.И. Кшнякина/